

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №4 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

238750, Калининградская обл., г. Советск, ул. Победы 37, [zklucik37@mail.ru](mailto:zklucik37@mail.ru) тел. 840161 32716

Рассмотрена и одобрена  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад №4  
Протокол №1  
29 августа 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и утверждении адаптированной образовательной  
программы для детей с ограниченными возможностями  
здоровья**

**МАДОУ Детский сад №4 «Золотой ключик»**

## 1 .ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ Детский сад №4

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц.

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) - ребенок, имеющий недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие Получению образования без создания специальных условий.

1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается учреждением с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на основе основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ МАДОУ Детский сад №4 . и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.4. Адаптированная образовательная программа составляется на каждого воспитанника с ОВЗ, в том числе на детей-инвалидов на основании выписки из заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида.

1.5. Процесс адаптации АОП включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности;
- создание адаптивной среды.

## II. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Адаптированная образовательная программа включает в себя: - Титульный лист, который содержит наименование учреждения, ФИ воспитанника, период реализации, ФИО педагогов, разработавших и реализующих программу, гриф утверждения заведующего (с указанием даты и номера приказа), согласование с родителями (с указанием даты).

### 1. Целевой раздел .

1.1 Пояснительная записка - рекомендации ПМПК, диагноз, цели и задачи программы, которые составляются на основе данных психологопедагогической

диагностики, принципы и подходы к формированию программы.

1.2. Планируемые результаты освоения АОП.

2. **Содержательный раздел** включает содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях.

3. **Организационный раздел** включает:

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка, взаимодействие с родителями.

3.2. Организацию развивающей предметно-пространственной среды.

3.3. Кадровые условия реализации Программы.

3.4. Методические и учебные материалы.

### III. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при участии всех специалистов детского сада (учитель-логопед, воспитатели, воспитатель по физической культуре, учитель-дефектолог).

3.2. Адаптированная образовательная программа согласовывается Педагогическим советом МАДОУ и утверждается заведующим дошкольного учреждения.

3.3. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП, рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и доводятся до сведения родителей.

3.4. Адаптированная образовательная программа хранится в материалах ПМПк учреждения. У воспитателей, узких специалистов имеются программы по их направлению деятельности.