

Публичный отчет
о результатах деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Золотой ключик» »
за 2020 год

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Золотой ключик» (МАДОУ Детский сад № 4)
Руководитель	Шевченко Светлана Анатольевна
Адрес организации	238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Победы, 37, Талаха 9, Дружбы 2.
Телефон, факс	8(40161) 32716; 8(40161) 34370; 8(40161) 32886
Адрес электронной почты	zklucik37@mail.ru
Учредитель	Администрация Советского городского округа
Дата создания	1956 год
Лицензия	ДДО 2129 от 10.07.2014, бессрочная

1.2. Режим работы:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп - с 7.30ч. до 18.00ч.

1.3. Структура и количество групп:

в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста - 34 ребенка;
- 1 младшая группа - 23 детей;
- 1 средняя группа - 24 детей;
- 1 старшая группа - 23 детей;
- 1 подготовительная группа - 23 детей.

В учреждении 4 воспитанника со статусом - ребенок-инвалид и 22 ребенка с ОВЗ.

1.4. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
----------------------	--

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
-------------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей)

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарных правил, с учетом недельной нагрузки.

- Комплексная программа В.И. Логиновой «Детство» (<https://zkliuchik39.com.ru/Dokumenty/sait/programi/detstvo.pdf>)
- Комплексная программа Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» (https://zkliuchik39.com.ru/Dokumenty/sait/programi/ot_rozhdenija_do_shkoly.pdf)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

С 2019-2020 учебного года согласно Приказу Министерства образования Калининградской области от 28.08.2019 г. №1258-1 "О совершенствовании системы духовно-нравственного воспитания обучающихся" МАДОУ Детский сад №4 стал ресурсным центром по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

[/https://zkliuchik39.com.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/dukhovno-nravstvennoe-vospitanie.html/](https://zkliuchik39.com.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/dukhovno-nravstvennoe-vospitanie.html/)

2.2. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МАДОУ. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Разработаны дополнительные образовательные программы, с учетом интересов детей и запросов родителей.

В учреждении осуществляется работа по дополнительному образованию на платной основе следующей направленности:

- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- естественно-научной;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- художественно-эстетической.

На платной основе реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Программа художественной направленности "Радуга"
- Программа социально-педагогической направленности "По дороге к школе"
- Программа художественной направленности "Музыкальный ключик"
- Программа социально-педагогической направленности "Логоматематика"
- Программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»
- Программа технической направленности «Знайка»
- Программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»

В дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников Детского сада.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В МАДОУ осуществляется координация деятельности специалистов по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого - педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы). В течение года проведены заседания ПМПК с целью направления детей на логопункт и направления на ПМПК с целью определения образовательных маршрутов. Психолого-медико-педагогический консилиум в составе учителя - логопеда, осуществлял свою деятельность на основе положения и плана работы.

В течение 2020 года были проведены 4 плановых заседания и два внеплановых, на которых были рассмотрен и утвержден список воспитанников, нуждающихся в прохождении областной ПМПК 16 человек.

В связи с неоднородным контингентом детей по степени тяжести и структуре дефекта и с целью обеспечения индивидуализации образовательно-воспитательного процесса для каждого воспитанника в рамках работы психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые реализовывались в течение всего года педагогами групп и узкими специалистами: учителем-логопедом, воспитателями. Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы, которые написаны с учетом рекомендаций ЦППМК, а так же индивидуальные образовательные маршруты.

2.4. Социальная активность и партнерство МАДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МАДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными

учреждениями:

Учреждения образования

МОУ СОШ № 8

МОУ Лицей №10

МОУ ДОД ЦРТД и Ю

МОУ городская музыкальная школа

МОУ городская художественная школа

Учреждения культуры

Городской исторический музей

«Тильзит-театр»

Детская библиотека

Учреждения здравоохранения

Детская поликлиника

Иные учреждения

Центр ПМПС детей и подростков

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

В связи с ограничительными мероприятиями из-за пандемии коронавирусной инфекции в 2020 году работа с родителями (законными представителями) велась в дистанционном формате. Несмотря на ограничения, родители активно участвовали в он-лайн консультациях, он-лайн проектах и акциях.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено в двух форматах – чаты в Messenger Vaber и WhatsApp, активные ссылки на сайте учреждения. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс, имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями, а так же дидактических пособий, необходимых для работы с детьми.

Библиотека расположена в методическом кабинете учреждения, где ведется учет движения имеющейся литературы и методического материала.

В каждой группе в наличии большой арсенал методической и детской художественной литературы, подобранный в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы.

3.2. Предметно-пространственная среда

- Стабильность и динамичность: развивающая среда изменяется с ростом достижений ребенка; обновление развивающей среды в течение года; ребенок включен в процесс реконструирования пространственной среды; состав педагогов и списочный состав детей постоянен.
- Комплексное и гибкое зонирование: в каждой группе имеются игровая, спальня, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка; выделение в среде учебной, игровой. Зоны движения и природы.
- Комфортность и эмоциональное благополучие детей и взрослых.
- Индивидуальная направленность.

К услугам воспитанников – специально оборудованные помещения, участки для занятий с детьми.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальные залы
	Залы для физкультурных занятий
	Кабинет stem –технологий для занятий легоконструирования, дополнительного образования, занятий с учителем – логопедом, ИЗО - студия

3.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

МАДОУ посещают 4 человека со статусом «ребёнок – инвалид»

Специально - оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования детьми - инвалидами и лиц с ограниченными возможностями частично – есть. В наличии пандус в здании по ул. Победы 37, приспособления в туалетной комнате. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа и перемещения в здании образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

МАДОУ частично.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности в МАДОУ имеется Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

3.5. Качество и организация питания

В МАДОУ организовано питание в соответствии с медицинскими рекомендациями, рекомендациями СанПиНа, по утвержденному десятидневному меню. Питание четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник)

Контроль над организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ № 4, медицинской сестрой, родителями (законными представителями), бракеражной комиссией.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Роспотребнадзор до конца 2020 года запретил проведение массовых мероприятий в детских учреждениях *"с участием различных групп лиц"*. Ограничение связано с сохраняющейся угрозой распространения COVID-19. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой. Запрещено проведение любых общественных мероприятий. Организовываются дистанционные конкурсы традиционные и фестивали.

МЕРОПРИЯТИЯ ДОУ

Традиционные мероприятия:

- ✓ календарные праздники;
- ✓ выпускные праздники;
- ✓ «Мы память бережно храним», конкурсы творчества в формате дистанта посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- ✓ в формате дистанционного участия прошел конкурс чтецов «Пусть не будет войны никогда»
- ✓ акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать»
- ✓ краткосрочный проект «История нашего города» , «75-летие штурма Тильзита»
- ✓ праздник "1- июня день защиты детей"
- ✓ праздник "День России"
- ✓ смотр - конкурс поделок "Чудеса осенней природы"
- ✓ конкурс новогодних поделок "Мастерская Дедушки Мороза"

МЕРОПРИЯТИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА

- ✓ Экологическая акция "Неделя добра" - поможем бездомным животным;
- ✓ Экологическая акция "Собираем крышечки - спасаем жизни";
- ✓ Посадка деревьев на Аллее памяти;

- ✓ Конкурс рисунка "Мы против террора".

МЕРОПРИЯТИЯ ОБЛАСТИ

- ✓ областной конкурс рисунка "Материнская ласка".
- ✓ областной конкурс рисунка "30 лет МЧС России"
- ✓ участие в апробации образовательной платформы «Дошколка Гилли»

МЕРОПРИЯТИЯ ВСЕРОССИЙСКИЕ

- ✓ Всероссийский конкурс рисунка "ПДД глазами детей"
- ✓ Всероссийский конкурс рисунка "Дети против мусора"
- ✓ Всероссийская детская акция, конкурс рисунка "Дети против коронавируса"

МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ

- ✓ Международный конкурс детского рисунка "Кот Тим в детском саду"
- ✓ Международный День наблюдения за птицами

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

Для определения качества условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ родители (законные представители) приняли участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООДОООД)

По результатам проведенного исследования, в МАДОУ разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУООДОООД. Период реализации мероприятий 2020-2021г.

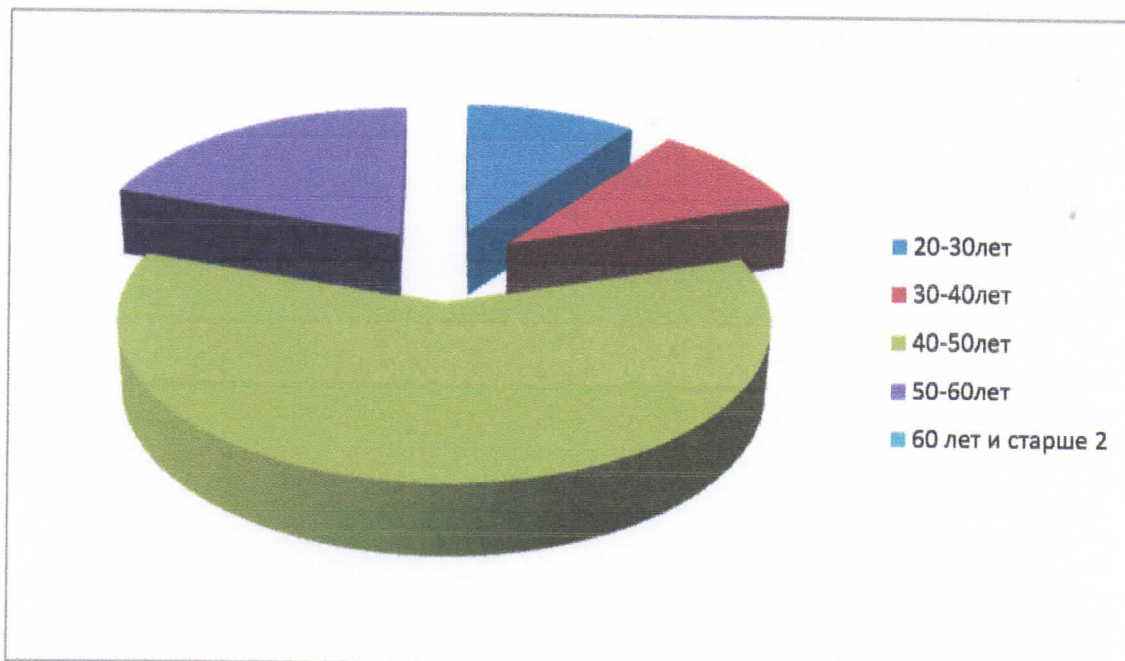
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 28 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 12 человек;
- обслуживающий – 13 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду *нет*.

Возраст педагогического коллектива:



показатели стажа педагогов



Освоение новых технологий: педагоги детского сада участвуют в онлайн-заседаниях всех методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала

За отчетный период педагоги детского сада достигли определенный квалификационный уровень, а именно:



Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2019 году проходила в форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях ДОУ;
- участие в работе районных методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Также в 2019 году 4 педагога МАДОУ прошли курсы повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования, в 2020 году проходят - 6 педагогов.

Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать образовательную Программу. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

На сегодняшний день все педагогические работники (100%) нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с

современными требованиями и прошли курсы повышения квалификации по вопросам «ФГОС ДО»

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров кроме КПК, за счёт участия в работе методического объединения ДОУ, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в других дошкольных учреждениях города и области, самообразования, посещения педагогами методических объединений, творческих групп, городских и Всероссийских семинаров, научно-практических конференций, участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Педагоги ДОУ в 2019 году стали победителями и призерами конкурсов.

6. Заключение

Перспективы и планы развития

В 2019-2020 учебном году функционирование МАДОУ Детский сад №4 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- ✓ воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ в коррекционно-развивающей работе;
- ✓ в оздоровительно-профилактической работе;
- ✓ стабильно функционируют коллегиальные органы ОУ.

Однако, в 2020-2021 учебном году необходимо:

- обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников путем качественной реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы;
- организация системы квалифицированной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ для обеспечения выпускникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального и общего образования;
- дальнейшая реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, рабочих программ педагогов;
- реализация деятельностного подхода, внедрение современных образовательных технологий по поддержке инициативы и самостоятельности детей в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ;
- организация работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей индивидуализации образования, развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, познавательной активности;
- организация системы развития профессиональной компетентности

педагогов ДОУ в условиях введения Профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»;

➤ обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством образовательных услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.

➤ использование потенциала семьи для достижения целей качественного дошкольного образования путем организации вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников, поддержки усилий семьи по воспитанию и развитию ребенка;

➤ привлечение ресурсов социального окружения для организации образовательной деятельности по развитию нравственно-патриотического образования у дошкольников;

➤ формирование профессиональной педагогической готовности воспитателя к реализации финансово-экономического образования дошкольников;

➤ цифровизация в ДОУ.

Документ подписан усиленной электронной подписью
Шевченко Светлана Анатольевна
Должность: ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №4
Серийный номер: 0C2AAE00BDACF2B148F825B169C6B643
Срок действия с 27.01.2021 до 27.04.2022
УЦ: ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР"
Подписано: 22.04.2021 11:44 (UTC)