

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение « Детский сад №4 « Золотой ключик»**

238750, Калининградская область обл., г. Советск, ул. Победы,37 zklucik37@mail.ru тел. 8 40161 32716

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад №4
(протокол от 30 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад №4
С.Н. Жирова
31 » марта 2020



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4»Золотой ключик» » за 2019 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Золотой ключик»
Руководитель	Жирова Светлана Николаевна
Адрес организации	238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Победы,37
Телефон, факс	(40161) 32716; (40161) 34370; (40161) 32886
Адрес электронной почты	zklucik37@mail.ru
Учредитель	Администрация Советского городского округа
Дата создания	1956г
Лицензия	ДДО 2129 от 10.07.2014, бессрочная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Золотой ключик» (далее - Детский сад) расположено в центральном районе города вдали от производящих предприятий в трех зданиях довоенной постройки. Реконструкция в зданиях была в 2011г и 2013г. Здания Детского сада приспособленные, проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь здания 1752 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1161 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп - с 7ч30 до 18ч00

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса ; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей)

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

- Комплексная программа В.И. Логиновой «Детство» (<https://zkliuchik39.com.ru/Dokumenty/sait/programi/detstvo.pdf>)
- Комплексная программа Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» (https://zkliuchik39.com.ru/Dokumenty/sait/programi/ot_rozhdenija_do_shkoly.pdf)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.09.2019 г.) - 127 воспитанников:

- 2 группы раннего возраста - 32 ребенка;
- 1 младшая группа - 22 детей;
- 1 средняя группа - 19 детей;
- 1 старшая группа - 18 детей;
- 2 подготовительные группы - 36 детей.

В учреждении 2 воспитанника со статусом- ребёнок-инвалид и 22 ребенка с ОВЗ

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	50	39%	71	60%	6	1%	127	99%
Качество освоения образовательных областей	50	39%	69	54%	8	6%	127	94%

В сентябре 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников 2-х групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Парциальные программы дошкольного развития и воспитания детей в детском саду:

- «Добрый мир». Православная культура для малышей, Шевченко Л.Л.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- «Здоровый дошкольник», С.П. Громова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина
- «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
- «Светофор», Т.Н. Данилова
- «Программа экологического воспитания дошкольников», С.Н. Николаева
- «Цветные ладошки», И.А. Лыкова

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

МАДОУ Детский сад №4 стал ресурсным центром по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. С 2019-2020 учебного года согласно Приказу Министерства образования Калининградской области от 28.08.2019 г. №1258-1 "О совершенствовании системы духовно-нравственного воспитания обучающихся(https://zkliuchik39.com.ru/Dokumenty/sait/1258-1_28082019.pdf)

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	70%
Неполная с матерью	35	28%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	43%
Два ребенка	58	46%
Три ребенка и более	15	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в сад.

Дополнительное образование

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МАДОУ. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Разработаны дополнительные образовательные программы, с учетом интересов детей и запросов родителей. В учреждении осуществляется работа по дополнительному образованию на платной основе следующей направленности:

- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- естественно-научной;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- художественно-эстетической.

На платной основе реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Программа художественно-эстетической направленности "Умелые ручки"
- Программа художественной направленности "Радуга"
- Программа социально-педагогической направленности "По дороге к школе"
- Программа художественной направленности "Музыкальный ключик"
- Программа естественно-научной направленности "Пчелка"
- Программа туристско-краеведческой направленности "Маленький гражданин"
- Программа социально-педагогической направленности "Логоматематика"
- Программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»
- Программа технической направленности «Знайка»
- Программа социально-педагогической направленности «Речецветик»
- Программа художественно-эстетической направленности "Барыня"
- Программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»

В дополнительном образовании задействовано 60 % воспитанников Детского сада.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Независимая оценка качества образования 12.11.2019

ГБУ КО «РЦО» проводил сбор информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности государственных, муниципальных образовательных организаций, реализующих уровень дошкольного образования, через информационно-коммуникационную сеть Интернет на сайте noko39.ru.

В период с 15.10.2019 по 01.11.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 80 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 82 %

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 10/1;
- воспитанники/все сотрудники - 9/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию - 4 воспитателя
- соответствие занимаемой должности 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога Детского сада. Курсы повышения квалификации «Образовательная робототехника» ГБОУ

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие :

Участие в августовской конференции «LEGO – конструирование в STEM образовании» 2019г-Белоусова Ю.В.

Презентация стендового доклада на Августовской педагогической конференции «Образовательный модуль «Математическое развитие» как неотъемлемая часть STEM-образования» 2019-Матвеева К.А.

МЕРОПРИЯТИЯ ДОУ

Традиционные мероприятия :

- календарные праздники

-выпускные праздники

-«До свидания Лето !Здравствуй учебный год»

-«Мы память бережно храним», информационно-познавательный, проект посвященный подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Родительский клуб «Разноцветный клубок»

«Мусору на планете не бывать» весенний субботник - часть всероссийской акции "Зеленая Россия".

Смотр-конкурс проектов «**Огород на окошке**» (Грамота Соловьева г.м.)

Конкурс поделок из нетрадиционных материалов «**Цветы весны**». *

В МАДОУ "Золотой ключик" прошел конкурс чтецов «**Пусть не будет войны никогда!**» Благодарности: Ксения Х., Лиза П., Мирон Ф., Женя Г., Кира Р. Недели открытых занятий.

«Чудеса осенней природы» (поделки из природного материала)

Творческий проект «Новогодний и Рождественский калейдоскоп» (выставка детского творчества)

Основы безопасности. Заключением работы проекта послужил квест «Учения спасателей», на котором присутствовали работники МЧС России по городу Советску (Соловьёва Г.М., Орловская Л.А., Азарова С.Л)

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В музее города Советска выставка «Штурм Тильзита – городские карты города».

Выступление на городском концерте «9мая- День победы»

Участие в мероприятиях «Дню разведчика»
30-ой годовщине вывода войск из Афганистана.
Взаимодействие с детским общественным объединением военно-патриотической направленности юнармии «Рассвет». Взаимодействие с Городской Детско- юношеской библиотекой.

ГТО для дошкольников (10 воспитанников сдали нормы. Двое выполнили нормативы золотого значка)

День рождения Лося

С Днем рождения, Любимый город! Второй год подряд в конкурсе «Малышкин экипаж» приняли активное участие семья Леры и Влада Е.(3 группа воспитатель Старицына О.В.)

ФОК «Дружба» состоялись спортивно-игровые состязания «Быть здоровым – наш девиз» среди детей дошкольного возраста.

Муниципальные конкурсы

На базе Центра развития творчества города Советска прошёл пятый открытый муниципальный этап Всероссийского конкурса по научно-техническому творчеству детей и молодежи НТТМ-2019. В номинации «Робототехнические и интеллектуальные системы " в возрастной категории 5-7 лет наша команда из 4-х воспитанников Ярослава М., Артёма А., Артём П.; Тимофей К. заняли 2-е место

«Светофор – светофорович»

«Курносое детство»

«Мирный атом»

«Зажигаем звёзды»

Шашечный турнир. Среди участников города наши воспитанники Миша Сасмсонов и Артём Азаров заняли 1-е место.

III городской шашечный турнир «Панда»

Конкурс лепбуков . "Лепбук как результат проектной деятельности по теме "Вокруг сказки" среди воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений От нашего сада принимали участие воспитатели групп раннего возраста Комарова В. В. И Старицына О В.
Конкурс-фестиваль «Новогодний фейерверк»

РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

«Балтийские звездочки науки» Номинация «Краеведение»

- МАДОУ д/с № 4 г. Советск. Работа «Генеалогическое дерево моей семьи» рук. Матвеева К.А.

Номинация «Ресурсосбережение»

- МАДОУ д/с № 4 г. Советск. Работа «Тёплый дом в моём дворе» рук. Филатова Е.И.
- Победа в областной выставке НТТМ-2019 С 14-16 ноября в СК «Янтарный» в г. Калининграде в рамках IV специализированной выставки PRO, в номинации «Маленький инженерный гений» в тематической области «Энергетика» Старицына Ангелина (МАДОУ Детский сад №4 «Золотой ключик», МБУДО ЦРТ г. Советска, руководитель - ПДО Азарова С.Л.) представила экспертной комиссии модель - «Атомные часы мира»- стала ПОБЕДИТЕЛЕМ

- Виртуальный конкурс детского творчества «Материнская ласка», проводимый «Домом детского творчества Багратионовского городского округа». 1.2.3 места. «Аппарель» для детей с ОВЗ. И именно в ней Татьяна Д. получила Диплом «Гран-при» (группа №5, №7 Дмитриева Е.Е., Белоусова Ю.В.)

Всероссийские конкурсы

Конкурс рисунка «12-апреля День космонавтики»(группа №7 Дмитриева Е.Е. Стас Р Алиса З. 3 места)

«Узнавай-ка. Дети!» конкурс «Сказки мультфильмы кино» (группа №7 Ярослав М. 2 место. Дмитриева Е.Е.)

«Узнавай-ка. Дети!» конкурс «Здравствуй осень» (Кира Р., Даша Ш. 1 и 2 места Дмитриева Е.Е.)

Дипломы за участие в мероприятиях Дня зимних видов спорта. (8 детей)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Всемирные Дни наблюдений птиц

Международный образовательный центр «Кладовая талантов».

Международный конкурс для детей с ОВЗ –Мищенко Д. Победитель 1 степени.

Международный конкурс «Золотые руки».Конкурс рисунков Диплом лауреата 1 степени (ЩербинД., Филатова Е.И)

Международный конкурс «Золотые руки».Конкурс рисунков Диплом лауреата 4 степени(Маковский Богдан , Филатова Е.И.)

Международный конкурс «Золотые руки».Конкурс рисунков Диплом лауреата 2 степени (Аверьянова А., Филатова Е.И.)

Международный конкурс «Золотые руки».Конкурс рисунков Диплом лауреата 3 степени (Курдюкова В., Филатова Е.И.)

СЕМИНАРЫ

Организовали и провели семинар-практикум «Сила России в вере и удали богатырской»

На базе "Центра диагностики и консультирования детей и подростков" состоялся семинар-совещание "Система духовно - нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации: проблемы и перспективы".

Муниципальный семинар по ДНВ "Формирование основных базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста через организацию работы с родителями в форме родительских клубов" - тема выступления педагогов МАДОУ "Золотой ключик" на семинаре по духовно - нравственному семинару, который проходил на базе детского сада "Почемучка ".

Участие в областном семинаре "О реализации концепции духовно-нравственного воспитания в условиях в ДОУ".

«Формирование системы духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации»

«Ценности и смыслы отечественной культурно-исторической традиции»

«Ценности и смыслы отечественной культурно-исторической традиции: Рождество»

«Особенности проектирования основной образовательной программы дошкольного образования с учетом парциальных программ духовно-нравственной направленности»

«Стратегические направления развития системы духовно-нравственного воспитания дошкольников»

«Праздник как средство укоренения дошкольников в родной культуре»
«Развитие социокультурного опыта дошкольников через погружение в традиции русского народа»- Шевченко С.А., Соловьева Г.М.

КОИРО «stem- образование детей дошкольного возраста»- сертификат Дмитриева Е.Е.

«Финансовая грамотность»- КОИРО Дмитриева Е.Е.

«Организация финансового просвещения в ДОУ как средство эффективной социализации дошкольников»-КОИРО Дмитриева Е.Е.

«Развитие креативности у детей» - мастер-класс Шевченко С.А.

XII Областные михайловские образовательные чтения «Социальное партнёрство в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи»

Форум молодых педагогов "Время учиться" воспитатель Трещёва Александра Сергеевна.

Сертификат. *Международный педагогический портал «Солнечный Свет».*
Педагогический семинар. Тема доклада» «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, с применением интегрированных педагогических технологий, через проектную деятельность» (01.09.2019г.Соловьева Г.М.).

Сертификат «Биоразнообразие и качество природных вод в регионе Балтийского моря» 2018г по программе ГАУ Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии краеведения и туризма» 2019г.
ГАУ Калининградской области дополнительного образования «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии краеведения и туризма»(Филатова Е.И)

НАГРАДЫ

Награда конкурсного отбора педагогических работников дошкольного образования на получение гранта в 50 тысяч рублей. Ими стали десять представителей образовательной системы региона. В их число вошла воспитатель нашего детского сада *Азарова Светлана Леонидовна.*

Лауреатом в конкурсе "Воспитатели России" стала Азарова С.Л.. Конкурс организован Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" при поддержке Фонда президентских грантов, партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» и при участии киностудии «Союзмультфильм».

Дипломы за участие в мероприятиях Дня зимних видов спорта. Шевченко С.А., Азарова С.Л., Матвеева К.А.

Диплом о прохождении обучения на форуме «Педагоги России» Шевченко С.А.

Диплом куратора. Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международный конкурс для детей с ОВЗ. Белоусова Ю.В.

Диплом победителя. Образовательный педагогический портал «Педагогическая мастерская». *III Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогика без границ».* Презентация «Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста туристско-краеведческой направленности «Маленький гражданин» (25.03.2019г.).

Диплом победитель II место. ПЕДАГОГИ РОССИИ 2019. *Всероссийская блиц-олимпиада: ФГОС дошкольного образования.* (30.03.2019г.).

Диплом победитель 1 место. Международный педагогический портал «Солнечный Свет». *Всероссийский интернет-тестирование «Солнечный Свет».* Тема «Педагогические технологии по ФГОС» (01.09.2019г.).

Диплом победителя 1 место. Европейский Комитет Образования. ЕВРОКО.РФ. Проект Центра гражданского образования «Восхождение». *Международный педагогический конкурс «Лидеры в образовании».* Номинация: «Методические разработки». Работа: конспект интегрированной ОД «Экскурсия по стране “Родная речь”» (29.07.2019г.).

Диплом победителя 1 место. ЛИДЕР. Международный образовательный комитет. *Международный педагогический конкурс «Лидеры в образовании».* Номинация: «Методические разработки». Работа: интеграция ОД «Экскурсия по стране “Родная речь”» (29.07.2019г.).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В детском саду учебно- методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- Кабинет «STEM – технологий»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Обновление материально-технической базы в 2019г

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проведен текущий ремонт группы №2 (потолки, стены. Полы приведены в соответствие с требованиями СанПин).

Проведен ремонт и оборудована комната для дополнительных образовательных услуг -« STEM лаборатория», где располагаются уголки для технического и художественного творчества, уголок логопеда и дефектолога.

Закуплена игровая мебель и новое оборудование по легоконструированию.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	127
в режиме полного дня (8-10.5 часов)		127
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе -		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	95
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.5-часового пребывания	человек (процент)	127 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22(17 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		127(100%)
присмотру и уходу		127(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22(17 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		127(100%)
присмотру и уходу		127(100%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников. в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		4
первой		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2
больше 30 лет		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4
до 30 лет		
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /чел	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя - дефектолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	261
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.