

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение « Детский сад №4 « Золотой ключик»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 4
Протокол № 3 от 30 марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ Детский сад № 4
_____ С.А. Шевченко
«15» апреля 2021г.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Шевченко Светлана Анатольевна
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №4
Серийный номер:
0C2AAE00BDACF2B148F825B169C6B643
Срок действия с 27.01.2021 до 27.04.2022
Подписано: 19.04.2021 08:18 (UTC)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Золотой ключик» » за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Золотой ключик» (МАДОУ Детский сад № 4)
Руководитель	Шевченко Светлана Анатольевна
Адрес организации	238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Победы,37
Телефон, факс	(40161) 32716; (40161) 34370; (40161) 32886
Адрес электронной почты	zklucik37@mail.ru
Учредитель	Администрация Советского городского округа
Дата создания	1956 год
Лицензия	ДДО 2129 от 10.07.2014, бессрочная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Золотой ключик» (далее – Детский сад) расположено в центральном районе города вдали от производящих предприятий в трех зданиях довоенной постройки. Реконструкция в зданиях была в 2011г. и 2013г. Здания Детского сада приспособленные, проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь зданий 1752 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1161 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп - с 7.30ч. до 18.00ч.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей)

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарных правил, с учетом недельной нагрузки.

- Комплексная программа В.И. Логиновой «Детство» (<https://zkliuchik39.com.ru/Dokumenty/sait/programi/detstvo.pdf>)
- Комплексная программа Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» (https://zkliuchik39.com.ru/Dokumenty/sait/programi/ot_rozhdenija_do_shkoly.pdf)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Детский сад посещают 127 воспитанников. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.09.2020 г.) - 127 воспитанников:

- 2 группы раннего возраста - 34 ребенка;
- 1 младшая группа - 23 детей;
- 1 средняя группа - 24 детей;
- 1 старшая группа - 23 детей;
- 1 подготовительная группа - 23 детей.

В учреждении 4 воспитанника со статусом - ребёнок-инвалид и 22 ребенка с ОВЗ.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

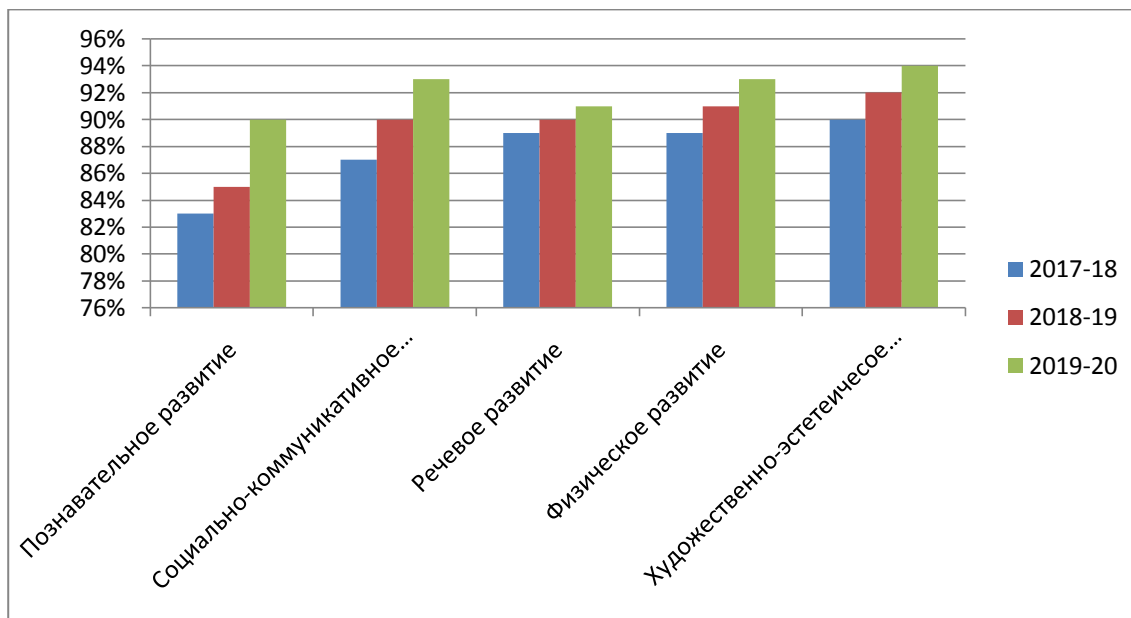
В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено в двух форматах – чаты в Messenger Vaber и WhatsApp, активные ссылки на сайте учреждения. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей.

Анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей проводится по пособию Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса» (по всем возрастам), что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе. Результаты педагогической диагностики образовательного процесса оптимизируют хранение и сравнение результатов каждого ребёнка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации. Таким образом, данный диагностический подход позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития ребёнка, но и определит успешность реализации педагогического процесса в группах разной направленности. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:



С 2019-2020 учебного года согласно Приказу Министерства образования Калининградской области от 28.08.2019 г. №1258-1 "О совершенствовании системы духовно-нравственного воспитания обучающихся" МАДОУ Детский сад №4 стал ресурсным центром по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. / <https://zkliuchik39.com.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/dukhovno-nravstvennoe-vozpitanie.html/>

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	79%
Неполная с матерью	24	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	19%
Два ребенка	51	45%
Три ребенка и более	23	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МАДОУ. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Разработаны дополнительные образовательные программы, с учетом интересов детей и запросов родителей.

В учреждении осуществляется работа по дополнительному образованию на платной основе следующей направленности:

- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- естественно-научной;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- художественно-эстетической.

На платной основе реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Программа художественной направленности "Радуга"
- Программа социально-педагогической направленности "По дороге к школе"
- Программа художественной направленности "Музыкальный ключик"
- Программа социально-педагогической направленности "Логоматематика"
- Программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»
- Программа технической направленности «Знайка»
- Программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»

В дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному

обучению.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов /13 человек/ согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов Детского сада.

Диаграмма «Стаж педагогических работников»



Роспотребнадзор до конца 2020 года запретил проведение массовых мероприятий в детских учреждениях "с участием различных групп лиц". Ограничение связано с сохраняющейся угрозой распространения COVID-19.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой

Запрещено проведение любых общественных мероприятий. Организовываются дистанционные конкурсы традиционные и фестивали.

МЕРОПРИЯТИЯ ДОУ

Традиционные мероприятия:

- календарные праздники
- выпускные праздники
- «Мы память бережно храним», конкурсы творчества в формате дистанта посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- в формате дистанционного участия прошел конкурс чтецов «Пусть не будет войны никогда»
- акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать»
- краткосрочный проект «История нашего города», «75-летие штурма Тильзита»
- праздник "1- июня день защиты детей"
- праздник "День России"
- смотр - конкурс поделок "Чудеса осенней природы"
- конкурс новогодних поделок "Мастерская Дедушки Мороза"

МЕРОПРИЯТИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА

- Экологическая акция "Неделя добра" - поможем бездомным животным.
- Экологическая акция "Собираем крышечки - спасаем жизни".
- Посадка деревьев на Аллее памяти.
- Конкурс рисунка "Мы против террора".

МЕРОПРИЯТИЯ ОБЛАСТИ

- областной конкурс рисунка "Материнская ласка".
- областной конкурс рисунка "30 лет МЧС России"
- участие в апробации образовательной платформы «Дошколка Тилли»

МЕРОПРИЯТИЯ ВСЕРОССИЙСКИЕ

- Всероссийский конкурс рисунка "ПДД глазами детей"

-Всероссийский конкурс рисунка "Дети против мусора"

-Всероссийская детская акция, конкурс рисунка "Дети против коронавируса"

МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ

-Международный конкурс детского рисунка "Кот Тим в детском саду"

-Международный День наблюдения за птицами

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В детском саду учебно - методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 2;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет «STEM – технологий»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	127
в режиме полного дня (8-10.5 часов)		127
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе -		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.5-часового пребывания	человек (процент)	127 (100%)
12-14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		19 чел (13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19 чел (13%)
присмотру и уходу		9 чел (13%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		19 чел (13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		127(100%)
присмотру и уходу		127(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13 человек
с высшим образованием		2 человека
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2 человека
средним профессиональным образованием		11 человек
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 человек (28%)
первой		5 человек (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 человека 23%
больше 30 лет		2 человек 15%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 человек
от 55 лет		3 человек 23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 человек 21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /чел	1/9.7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя - дефектолога		Нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	261
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.