муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Золотой ключик»

238750, Калининградская область, город Советск, улица Победы,37 т.84016132716 e-mail: zklucik37@mail.ru

Согласовано на заседании Педагогического совета МАДОУ Детский сад № 4 Протокол № 3 от 30 марта 2023г.

Утверждаю Заведующий МАДОУ Детский сад № 4 С.А. Шевченко «18» апреля 2023г.

Документ подписан электронной подписью ШЕВЧЕНКО СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА

5BE68D0066AEA7A44FCC5CC717E05320 Срок действия с 28.03.2022 до 28.06.2023

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Золотой ключик» за 2022 год

> Советск 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Введение
- II. Аналитическая часть
- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Оценка системы управления организацией
- 1.3. Оценка организации образовательной деятельности
- 1.3.1. Образовательная деятельность
- 1.3.2. Оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы
- 1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- III. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Процедура самообследования МАДОУ «Детский сад № 4 «Золотой ключик» регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-Ф3 от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства и образования Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462»

- Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад № 4 «Золотой ключик» № 42 по/од от 16.03.2023 года «О проведении самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад № 4 «Золотой ключик» итогам 2022 года».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом З Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- о образовательной деятельности
- о системы управления организации
- о содержания и качества подготовки воспитанников
- о организации учебного процесса
- о востребованности выпускников
- о качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения,
- о материально-технической базы
- о функционирования внутренней системы оценки качества образования
- о анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования проводилась с использованием следующих методов:

о сбор информации о деятельности МАДОУ;

- о наблюдения,
- о анализа продуктов творческой деятельности детей,
- о анкетирования,
- о собеседования,
- о тестирования.

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	муниципальное автономное дошкольное	
образовательной	образовательное учреждение «Детский сад № 4	
организации	«Золотой ключик» (МАДОУ Детский сад № 4)	
Руководитель	Шевченко Светлана Анатольевна	
A un ac announcement	238750, Калининградская область, г. Советск,	
Адрес организации	ул. Победы,37	
Телефон, факс	(40161) 32716; (40161) 34370; (40161) 32886	
Адрес электронной почты	zklucik37@mail.ru	
Учредитель	Администрация Советского городского округа	
Дата создания	1956 год	
Лицензия	ДДО 2129 от 10.07.2014, бессрочная	
<u> </u>		

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Золотой ключик» (далее — Детский сад) расположено в центральном районе города вдали от производственных предприятий в трех зданиях довоенной постройки. Реконструкция в зданиях была в 2011г. и 2013г. Здания Детского сада приспособленные, проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь зданий 1752 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1161кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7.30ч. до 18.00ч.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ;

	-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3.1. <u>Образовательная деятельность</u> ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарных правил, с учетом недельной нагрузки.

о Комплексная программа В.И. Логиновой «Детство» (https://zkliuchik39.com.ru/Dokumenty/sait/programi/detstvo.pdf)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) В соответствии возрастными возможностями и особенностями детей.

Детский сад посещают 120 воспитанников. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.09.2022 г.) - 120 воспитанников:

- 1 группа раннего возраста 21 ребенка;
- 1 младшая группа 20 детей;
- 1 средняя группа 20 детей;
- 1 старшая группа 21 детей;
- 2 подготовительные группы 38 детей.

В учреждении 2 воспитанника со статусом - ребёнок-инвалид и 14 детей с ОВЗ.

Образовательный процесс строится на основе законодательнонормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психологопедагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания <u>является игра и виды детской деятельности</u> (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

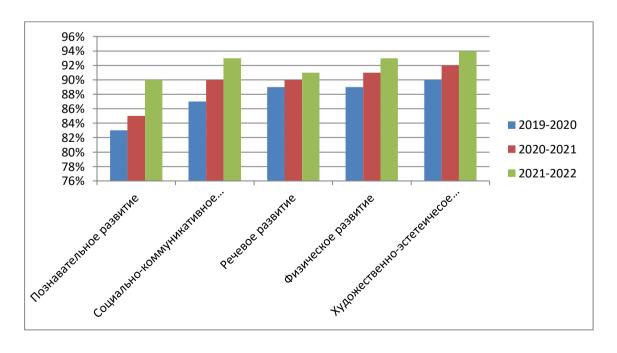
В основу организации образовательного процесса определен комплекснотематический принцип планирования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей проводится по пособию Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса» (по всем возрастам), что позволяет образовательной комплексно оценить качество деятельности возрастной группе. Результаты педагогической диагностики образовательного процесса оптимизируют хранение и сравнение результатов каждого ребенка, и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации. Таким образом, данный диагностический подход позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития ребёнка, но и определит успешность реализации педагогического процесса в группах разной направленности. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:



С 2019-2020 учебного года согласно Приказу Министерства образования Калининградской области от 28.08.2019 г. №1258-1 "О совершенствовании системы духовно-нравственного воспитания обучающихся" МАДОУ Детский сад №4 стал ресурсным центром по совершенствованию системы духовнонравственного развития и воспитания обучающихся. /

Положение о деятельности образовательных организаций - ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся https://www.zkliuchik39.com.ru/Dokumenty/sait/polozDNV-RC.pdf

Приоритетные направления деятельности инновационной площадки г. Советска, в состав которой входит МАДОУ Детский сад № 4 /ресурсный центр/:

- формирование и становление уклада жизни на основе базовых национальных ценностей;
- разработка, апробация и реализация программ образовательной организации в сфере духовно-нравственного образования и воспитания с учетом ФГОС с целью их дальнейшей адаптации и применения другими образовательными организациями;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в сфере духовно-нравственного воспитания;
- развитие социального партнёрства образовательных организаций, в том числе с Калининградской епархией Русской Православной Церкви;
- развитие сетевого взаимодействия в сфере духовно-нравственного воспитания;
- распространение лучшего педагогического опыта.

https://zkliuchik39.com.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/dukhovno-nravstvennoe-vospitanie.html/

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	79%
Неполная с матерью	24	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего	
		количества семей	
		воспитанников	
Один ребенок	21	19%	
Два ребенка	51	45%	
Три ребенка и более	23	20%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МАДОУ. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Разработаны дополнительные образовательные программы, с учетом интересов детей и запросов родителей.

В учреждении осуществляется работа по дополнительному образованию на платной основе следующей направленности:

- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- естественно-научной;
- •технической;
- •туристско-краеведческой;
- •художественно-эстетической.

На платной основе реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Программа художественной направленности "Радуга"
- Программа социально-педагогической направленности "По дороге к школе"
- Программа социально-гуманитарной направленности "Барыня"
- Программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»
- Программа технической направленности «Знайка»

В дополнительном образовании задействовано 67% воспитанников Детского сада.

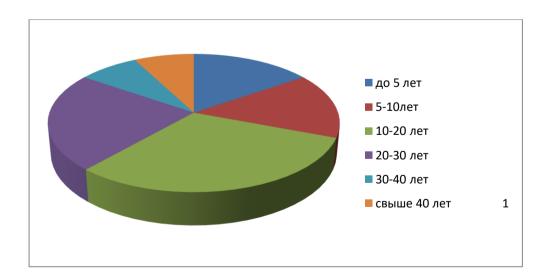
1.3.2. Оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы

Качество кадрового обеспечения

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Диаграмма «Стаж педагогических работников»





Ежегодно педагоги Учреждения принимают участие в конкурсах и мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада.

Очное участие педагогов в мероприятиях, конкурсах уровня учреждения:

- Мероприятие «8 марта»;
- Неделя здоровья;
- Мероприятие «Книга лучший друг»;
- Мероприятие «Благовещение»;
- Мероприятие «Светлая Пасха»;
- Мероприятие «День Победы»;
- Мероприятие «День защиты детей»;
- Мероприятие «Троица»;
- Мероприятие «В гостях у Светофора Светофоровича»;
- Мероприятие, посвященное празднованию Дня рождения Лося Густава;
- Музыкальное развлечение «День семьи, любви и верности»;
- Мероприятие «Яблочный Спас»;
- Мероприятие «День государственного флага Российской Федерации»;
- Мероприятие День физкультурника»;
- Мероприятие «День знаний»;
- Мероприятие музыкально-литературная гостиная «Осенние посиделки»;

- Мероприятие «День пожилого человека»;
- Мероприятие «День Матери»;
- Конкурс «На лучшее оформление групп к Новому году»;
- фоточеллендж «МОЯ СЕМЬЯ».

Очное участие педагогов в мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального уровней:

- ежегодная Августовская педагогическая конференция работников системы образования «Актуальное состояние и перспективы развития системы образования и воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование» в Советском городском округе»;
- муниципальный Фестиваль мастер-классов наставников и наставляемых «Есть идея!»;
- муниципальная выставка технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Советского городского округа;
- муниципальный открытый детский конкурс поделок «Чудо-Масленица»;
- муниципальный конкурс лучших масленичных поделок "Чудо-Масленица";
- муниципальный конкурс среди учреждений СГО «Масленица у каждого своя»;
- муниципальный фестиваль агитбригад по ПДД среди детей старшего дошкольного возраста "Азбука дорожного движения";
- городская эстафета-памяти «Мы потомки победителей. Помним. Гордимся. Чтим.»;
- городская Акция «Свеча памяти»;
- региональный открытый творческий образовательный конкурс проект «АТОМНАЯ ЭНЕРГИЯ НАШ ДРУГ» (к 30-летию АО «Концерн Росэнергоатом» и 15-летию Госкорпорации «Росатом») в Калининградской области, 2022г.;
- городской турнир по мини-футболу "Наше будущее 2022" среди детей дошкольного возраста;
- XV областные бианковские чтения;

- участие в экологической акции "Неделя добра" поможем бездомным животным;
- участие в экологической акции "Собираем крышечки спасаем жизни";
- посадка деревьев на Аллее памяти;
- конкурс рисунка "Мы против террора";
- участие в областном конкурсе рисунков "Материнская ласка".
- участие в областном конкурсе рисунков "МЧС России";
- участие в XIII областных Михайловских педагогических чтениях «Социальное партнерство в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи»;
- «Парад снеговиков» организация «Ладошка в руке»;
- благотворительная акция "Поможем бездомным животным"

Участие педагогов в мероприятиях всероссийского уровня

- Всероссийский конкурс "Узнавай-ка! Дети.";
- Всероссийская акция "Читаем Ушинского";
- Всероссийский конкурс для детей и взрослых: "По произведениям К.И. Чуковского;
- акции Минпросвещения «Педагогические династии России»;
- Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества»;
- общероссийская акция «Дарите книги с любовью»;
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против гриппа и простуды 2022";
- Всероссийская онлайн-акции "Дети против террора";
- Всероссийская акция к празднику благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»;
- Всероссийская акция «Крылья ангела 2022»;
- Всероссийская патриотической акции «Письма добра солдатам»;
- Всероссийский конкурс «Фантазия осени" "Осенний день календаря";

- Всероссийский конкурс «Волшебное лукошко»;
- Всероссийский конкурс Высшая школа делового администрирования конкурс "Нарисуй кота", «Арбузная феерия»;
- Всероссийская акция «Окна России», посвященная Дню России;
- -Всероссийский конкурс рисунка "Дети против мусора"
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов;
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «День победы».

Участие педагогов в мероприятиях международного уровня

- международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»;
- международный образовательный конкурс «Солнечный Свет», номинация «Актерское мастерство», работа «Я помню я горжусь»;
- международный творческий конкурс "Солнечный свет";
- международный День наблюдения за птицами;
- участие в международном творческом конкурсе «Мы за здоровый образ жизни!» на портале «Кладовая талантов».

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом разных видов деятельности: совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников.

Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ Детский сад № 4 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения 6;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал 2;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет 1;
- кабинет «STEM технологий»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система оценки качества освоения программы позволяет:

- провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;
- своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;
- направить на консультацию к педагогам: педагогу-психологу, учителюлогопеду;
- проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
- оценить успешность усвоения принятой в ДОУ программы;
- провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

МАДОУ Детский сад № 4 имеет значительный авторитет в окружающем социуме. Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми образовательный дошкольного возраста, строит процесс на основе обучения, образования индивидуализации ЧТО повышает качество И ребенка-выпускника ДОУ. конкурентоспособность Использование образовательном процессе ДОУ развивающих педагогических технологий позволяет создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Образовательная среда ДОУ мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей). В ДОУ активно внедряются информационные системы и инновационные педагогические технологии, что влечет за собой переход на компетентностный уровень образования (повышение уровня компетентности, как педагога, так и родителей).

Повышение качества создаваемых медико-социальных условий способствует укреплению здоровья, обеспечению физического развития и коррекции воспитанников ДОУ.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количеств 0
Образовательная деятельность	померения	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	120
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-10.5 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе -		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.5-часового пребывания	человек (процент)	120 (100%)
12-14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		-

обучению по образовательной программе дошкольного образования	-
присмотру и уходу	-

		T
	человек	
Hyarayyyaary (yyrayyyyy paa) paaryyyyyaa a OD25	(процент)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей		
численности воспитанников, которые получают услуги:		
		10 //-
по коррекции недостатков физического, психического развития		19 чел (13%)
		120(100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		120(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	27
воспитанника		21
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	10
педработников:		10 человек
_		1
с высшим образованием		1 человека 1 человека
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 человека
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием		9 человек
средним профессиональным образованием педагогической		0
направленности (профиля)		9 человек
	человек	
Количество (удельный вес численности) педагогических		
работников, которым по результатам аттестации присвоена	(процент)	
квалификационная категория, в общей численности педагогических		
работников, в том числе:		
		3 человек
с высшей		(28%)
		3 человек
		(38%)
первой		()
	человек	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	(процент)	
в общей численности педагогических работников, педагогический		
стаж работы которых составляет:		
		1
до 5 лет		1
больше 30 лет		2 человек
	человек	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	(процент)	1 человек
в общей численности педагогических работников в возрасте:	/	1 ISHODEN
до 30 лет		
		2 человека
от 55 лет		2 ACHOBERA
ı		1

Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	2 человек
хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	(процент)	
повышение квалификации или профессиональную переподготовку,		
от общей численности таких работников		
-	человек	4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	(процент)	7
хозяйственных работников, которые прошли повышение	(процент)	
квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,		
от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1/11,3
	/чел	
	/ 4CJI	
Наличие в детском саду:	да/нет	
пали ис в дотеком саду.	далист	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
morphisopa no quantos no no servicio de la companya		1101
учителя-логопеда		да
1		нет
учителя - дефектолога		
Инфраструктура		
	КВ. М	7
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	112.11	,
образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	261
воспитанников		
	,	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
физкультурного зала		
музыкального зала		да
,		, ,
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да
потребность воспитанников в физической активности и игровой		
деятельности на улице		
Achiesiphocin na ysmiqo		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи развития дошкольной организации 2023 году

По итогам работы МАДОУ за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- о интеграция деятельности всех педагогов и родителей, создающая единое образовательное пространство;
- о повышение социального статуса дошкольного учреждения через организацию сетевого взаимодействия с другими организациями;
- о создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе и для детей с OB3 и детей –инвалидов;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационную категорию;
- о повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ.
- о формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- о активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
- о продолжение работы по пополнению и обновлению материальнотехнической базы ДОУ, оснащению помещений и прогулочных участков новых оборудованием, а также информационнометодического обеспечения образовательных услуг.