

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ Детский сад №4

«Золотой ключик»

С.Н. Жирова
С.Н. Жирова

« 01 » августа 2017 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности

МАДОУ Детский сад № 4 «Золотой ключик»

в период с 01.08.2016 г по 31.07.2017 г.

Процедура самообследования МАДОУ Детский сад №4 «Золотой ключик» регулируется следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в- Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.(ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ об организации проведения самообследования от 12 мая 2017г № 49/2 о/д

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

сопернице присуждается техническая победа – 5:0. Судейство Турнира осуществляется судьями, утвержденными организаторами.

4. РУКОВОДСТВО

4.1. Общее руководство соревнованиями осуществляет Оргкомитет.

4.2. Непосредственное проведение соревнований возлагается на заведующего МАДОУ Детский сад № 4 «Золотой ключик».

4.3. Заявки на участие присылать на эл.адрес: zklucik37@mail.ru до 01 августа 2017 г.

5. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОРЕВНОВАНИЙ

Команда-победитель и призеры Турнира награждаются кубками и медалями. Все участники получают памятные призы.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Золотой ключик»
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ Детский сад №4
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение по типу - дошкольная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование «Советский городской округ»
Год основания	1956 год
Юридический адрес	Российская Федерация, Калининградская область, город Советск, ул. Победы 37
Телефон	8 (40161) 3 2716
e-mail	zklucik37@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://detsad4sov39.ucoz.ru/
Режим работы .	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жирова Светлана Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	ДДО 2129 от 10.07.2014, бессрочная

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1023902003388 12.11.2002
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	№ 3911006972 № 301101001
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	От 27 января 2015г .Постановление администрации СГО № 68
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	-коллективный договор правила внутреннего трудового распорядка -положение об оплате труда и стимулировании

	<p>Труда работников</p> <ul style="list-style-type: none"> -положение о педагогическом Совете -положением об общем собрании трудового коллектива -положением о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми -положение о наблюдательном совете -положением об обработке и защите персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) положение об информационной открытости МАДОУ - положение об оказании платных образовательных услуг -положение о квотировании мест для инвалидов -положение о комиссии по урегулированию споров между работниками, между работниками и работодателем положение о мониторинге качества образования -положение о языке образования -положение о режиме занятий воспитанников -положение о рабочей программе педагога -правила приема на обучение по образовательным программам ДО
--	--

2.4 Печень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

<p>С указанием реквизитов (действующей)</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия № 39 ЛО 01 № 000090, регистрационный № ДДО-2129 от 10.07.2014 года. Лицензия предоставлена бессрочно на основании решения приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области от 10.07.2014г № 1045</p>
---	---

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организаций образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МАДОУ Детский сад №4 осуществляется в соответствии с Уставом и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом Общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием работников трудового коллектива, педагогическим Советом, наблюдательным советом.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование предпосылок готовности к школьному обучению.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	В 2016-2017 году функционировало 7 общеразвивающих групп, которые посещали 170 детей. <i>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет – 24 ребенка</i> <i>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет- 146</i>
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	7 групп общеразвивающей направленности: Группа раннего возраста (1,3-3 г) - 1 Группа младшего возраста (3-4 года) - 2 Группа среднего (4-5 лет) - 1 Разновозрастные группы (3-7 лет) - 4
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по: <ul style="list-style-type: none">• коррекции недостатков	«Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: – по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом

<p>физического, психического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучению по образовательной программе дошкольного образования; • присмотру и уходу 	<p><i>развитии – 1 человек (0,6%);</i></p> <p><i>– по освоению образовательной программы дошкольного образования – 8 человек (7%);</i></p> <p><i>– по присмотру и уходу – 0</i></p>
<p>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</p>	<p><i>«Средний показатель пропущенных дней – 8 дней в год на одного ребенка»</i></p>
<p>Социальный состав семей воспитанников</p>	<p>Полная семья—105 Неполная семья – 65</p> <p>Из них:</p> <p>Многодетная семья- 12</p>

Вывод:

Все возрастные группы укомплектованы полностью в соответствии с нормативом Сан ПиНа.

Детский сад посещают дети из семей, принадлежащие к разным социальным статусам

Есть дети с ограниченными возможностями, для которых надо создавать условия для безбарьерной среды.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МАДОУ Детский сад №4 определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Целью образовательного процесса является:

- Создание организационно-методических условий для реализации Федеральных Государственных Образовательных стандартов дошкольного образования посредством разработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ; обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников, интеллектуального и социально-нравственного развития воспитанников через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Создание в дошкольном учреждении единого образовательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, личностными интересами и потребностями, требованиями социального заказа государства и семьи.

Содержание и организацию образовательной деятельности МАДОУ Детский сад №4 «Золотой ключик» определяет образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

б) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;!

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Проект комплексной программы В.И. Логиновой «Детство» - **5 лет**

Проект комплексной программы Н.Е.Вераксы "От рождения до школы" - **6 лет**

Парциальные программы:

"Добрый мир" Православная культура для малышей. Шевченко Л.Л.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева

«Здоровый дошкольник» С.П. Громова

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

«Светофор» Т.Н. Данилова

«Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаева

«Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственная (непрерывная) образовательная деятельность, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная детская деятельность.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются праздники и развлечения различной направленности.

В связи с запросами родителей, в МАДОУ №4 №Золотой ключик» предоставлялись услуги по дополнительному платному образованию детей.

Работа по дополнительным образовательным программам осуществляется за рамками основной образовательной программы МАДОУ Детский сад №4 :«Умелые ручки», «Музыкальный ключик» , «Радуга», « Сюрприз »,«Логоматематика» «Пчелка», коррекционные занятия учителя-логопеда.

Образовательная деятельность, направлена на реализацию ФГОС ДО и осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Показатели	Отчет
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием; • с высшим педагогическим образованием; • со средним профессиональным образованием; • со средним профессиональным педагогическим образованием 	<p>«Общая численность педагогических работников – 16 человека, в том числе имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высшее образование – 4 (25%); – высшее образование педагогической направленности – 4(25%); – среднее профессиональное образование – 12 (75%); – среднее профессиональное образование педагогической направленности – 12 (25%)»
<p>Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшей; • с первой 	<p>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в общей численности педагогических работников – 13 человека (81,25%); – высшая категория – 4 (25%); – первая категория – 9 (56,25%) - соответствие - 3 (18,75%)
<p>Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -до 5 лет; - от 10 до 20 лет -больше 30 лет 	<p>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет – 2 (12,55%); -от 10 до 20 лет 10 (62,5%) – больше 30 лет – 4 (25%)
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет; • от 30 до 55 • от 55 лет 	<p>«Численность педагогических работников в возрасте</p> <ul style="list-style-type: none"> до 30 лет – 1 человек (6.25%), от 30 до 55 лет -10(62.5%) от 55 лет –5(31,25%) человек»

<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 16 человек (100 %)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 18 человека (100%)»</p>
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	<p>«Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 16 педагогов/170 человек»</p>
<p>Наличие в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкального руководителя; • инструктора по физической культуре; • учителя-логопеда; • логопеда; • учителя-дефектолога; • педагога-психолога 	<p>«В образовательной организации есть педагогические работники: музыкальный руководитель, учитель-логопед,. Отсутствует – л учитель-дефектолог и педагог-психолог»</p>

Вывод:

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (при кзот 26.10. № 761 с изменениями от 31.05.2011 № 448н.).

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В МАДОУ Детский сад №4 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и Оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

В МАДОУ Детский сад №4 «Золотой ключик » созданы условия для полноценного оздоровления и физического развития детей, удовлетворения потребностей в разнообразной физической активности.

Во всех групповых помещениях имеются уголки двигательной активности, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, спортивные игры, пособия для организации и проведения физкультурных занятий, подвижных игр.

На территории оборудована спортивная площадка со спортивным оборудованием. Имеются отдельные прогулочные веранды для разных возрастных групп.

В МАДОУ Детский сад №4 «Золотой ключик» оборудован медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. С 01 сентября 2013г медицинский блок передан Советской Центральной городской больнице, медицинское обслуживание осуществляется по договору с детской поликлиникой г. Советска

Показатели	Отчет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<i>«Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 10,3 кв. м(общая площадь 1 752кв.м)</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	<i>«Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 279 кв. м»</i>
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none">• физкультурного зала;• музыкального зала;• прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	<i>«В дошкольной образовательной организации есть физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет изостудии, кабинет учителя-логопеда, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице»</i>

<p>Техническое состояние зданий</p>	<p><i>Образовательная организация располагается в трех отдельно стоящих зданиях. Здания и территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В трех зданиях имеются все виды благоустройства. В 2013гбыл сделан текущий ремонт двух зданий: ремонт крыши и утепление фасада.</i></p> <p><i>Для успешного освоения образовательной программы ДОО, финансово-хозяйственной, административной деятельности имеется семь персональных компьютеров, три ноутбука с лицензионным программным обеспечением, интерактивное оборудование с лицензионными программами для занятий с детьми, мультимедийное оборудование. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Дошкольное образовательное учреждение имеет свой сайт в сети Интернет, на котором предоставлены нормативно-правовые документы и сведения о своей деятельности.</i></p> <p><i>http://detsad4sov39.ucoz.ru/</i></p>
-------------------------------------	---

Вывод:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО . требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, которое оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10 Цели и задачи, направления развития учреждения на 2017-2018 учебный год.

-По результатам Самообследования (самооценки) необходимо развивать у детей познавательную активность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества путем создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

-Приобщать дошкольников к истории и культуре своего края, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через формирование системы краеведческих знаний и активизацию поисково-познавательной деятельности.

-Приобщать детей к исследованию и экспериментированию через элементарные знания по физике, робототехнике.

-Продолжать работу по созданию в МАДОУ Детский сад №4 необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество.

-Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции, продолжать работу по родительским клубам.