

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение « Детский сад №4 « Золотой ключик»**

238750, Калининградская область обл., г. Советск, ул. Победы,37 zklucik37@mail.ru тел. 8 40161 32716

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад №4
(протокол от 12 апреля 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад № 4
С.Н. Жирова
13 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №4»Золотой ключик» » за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4
Руководитель	Жирова Светлана Николаевна
Адрес организации	238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Победы,37
Телефон, факс	(40161) 32716; (40161) 34370; (40161) 32886
Адрес электронной почты	zklucik37@mail.ru
Учредитель	Администрация Советского городского округа
Дата создания	1956г
Лицензия	ДДО 2129 от 10.07.2014, бессрочная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Золотой ключик»» (далее – Детский сад) расположено в центральном районе города вдали от производящих предприятий в трех зданиях довоенной постройки. Реконструкция в зданиях была в 2011г и 2013г. Здания Детского сада приспособленные, проектная наполняемость на 170 мест. Общая площадь здания 1752 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1161 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7ч30 до 18ч00

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают **170** воспитанников в возрасте от 1г 3м до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 24 ребенка;
- 1 младшая группа -16 детей
- 2 разновозрастные группы (3-5 лет)– 42 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 2 разновозрастные группы (5-7лет)– 59 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	62	36,8%	98	57,5%	10	5,7%	170	94,2%
Качество освоения образовательных областей	73	43,2%	90	53%	7	3,8%	170	98%

В сентябре 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников 2-х групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	53,7%
Неполная с матерью	76	44%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	4	2,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	38%
Два ребенка	87	51%
Три ребенка и более	19	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

МАДОУ активно ведет деятельность в качестве *региональной стажировочной площадки* «Совершенствование системы духовно-нравственного образования и воспитания детей дошкольного возраста».

Дополнительное образование

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Разработаны дополнительные образовательные программы, с учетом интересов детей и запросов родителей.

В учреждении осуществляется работа по дополнительному образованию по следующим направлениям:

- + физкультурно-спортивное;
- + естественнонаучное;
- + художественное;
- + социально-педагогическое.

Танцевальный кружок «Сюрприз»

Экологический кружок «Пчелка»

Познавательный кружок «Маленький гражданин»

Кружок «Музыкальный ключик»

Изобразительный кружок "Радуга".

Кружок музыкального развития «Барыня»

Кружок «Умелые ручки»

Кружок «По дороге к школе»

Кружок «Логоматематика»

Кружок «Подсолнушек» - тестопластика

Кружок «Знайка»

Кружок «Звездочки» - театрализация

Коррекционный кружок логопеда

«Лего» для дошкольников – бесплатный кружок

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

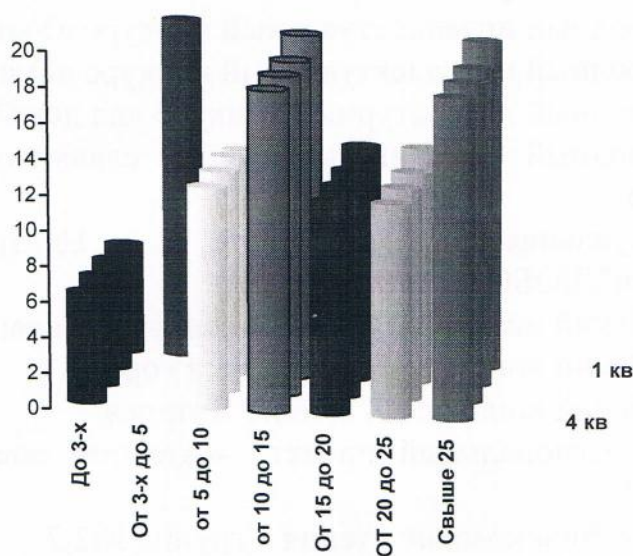
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 4 педагога Детского сада, 16 педагогов «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

СТАЖ РАБОТЫ ПЕДКАДРОВ



В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2017 году педагоги детского сада участвовали в различных мероприятиях:

- Августовская городская конференция

- (Богуславская Е.И., Плискина З.Т., Ревякина Н.В.)
- Всероссийская выставка образовательных учреждений- учреждение лауреат и обладатель медали
- Муниципальный конкурс презентаций «Дошкольникам о Советске»
- Региональный знак «Зелёный вымпел»

Воспитанники детского сада активные участники и победители городских, областных , всероссийских и международных творческих и интеллектуальных конкурсов:

- Международный интеллектуальный конкурс «Умка»
- Международный интеллектуальный конкурс «Буквознайка»
- Международный литературный конкурс для детей "Золотое пёрышко".
- Международный фестиваль «День славянской письменности и культуры»
- Интеллектуальная викторина Центра довузовской подготовки "ЛЮБОЗНАЙКА"
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талант ИКС»
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город»
- Всероссийский конкурс «Я люблю Янтарь»
- Кустовой региональный проект «Атомная энергия – наш друг» - группа №7
- 7областные Бианковские чтения – группа №2,7
- 3 открытый конкурс детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»
- Областной конкурс «Вечное слово»
- Областная выставка "НТТМ-2017"
- Областной конкурс-фестиваль проектно- исследовательских работ дошкольников "Балтийские звёздочки науки".
- Муниципальная выставка технического творчества
- Муниципальный ЛЕГО-фестиваль среди детей дошкольного возраста
- Муниципальный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Курносое детство»
- Многожанровый фестиваль «Янтарный край, край Запада России!
- Спортивный фестиваль детей дошкольного возраста
- Эстафета памяти дошкольных организаций
- Конкурсы рисунков Всероссийского масштаба «Мишка.Кедр.Шишка»
- Лего-фестиваль среди дошкольных образовательных учреждений
- Военно-спортивная игра «Зарница» среди детей дошкольного возраста
- Муниципальный турнир футбольных команд дошкольников.
- Муниципальный конкурс агитбригад среди детей дошкольного возраста по ПДД.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда;
- кабинет изобразительности

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, физкультурного зала, увеличена мощность в одном здании, закуплено оборудование для пищеблока и медкабинета. Закуплено музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр и микрофоны.; стульчики для музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	170
в режиме полного дня (8–10,5 часов)		170

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10,5-часового пребывания		170 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (6,40%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		170 (100%)
присмотру и уходу		170 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		2 (8%)
первой		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12,5%)
больше 30 лет		6 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12,5%)
от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	261
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.