



Председатель Наблюдательного
совета МАДОУ Детский сад №4
 /Белохвостикова А.М./

Утверждаю
Заведующий МАДОУ Детский сад №4
«Золотой ключик»
 С.Н. Жирова
«01» августа 2017г.

ОТЧЕТ

о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного
за ним государственного имущества за 2016 год

1.Общая характеристика организации

Название (по уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Золотой ключик»
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ «Детский сад №4 «Золотой ключик»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение автономное учреждение по типу - дошкольная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование «Советский городской округ»
Год основания	1956 год
Юридический адрес	Российская Федерация, Калининградская область, город Советск, ул. Победы 37
Телефон/факс	8 (40161) 3 2716
e-mail	zklucik37@mail.ru

Адрес сайта в Интернете	http://detsad4sov39.ucoz.ru/
Режим работы .	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Состав воспитанников	В 2016-2017 году функционировало 7 общеразвивающих групп, которые посещали 170 детей.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	7 групп : Группа раннего возраста (1,6-3 г) - 1 1 Младшая группа (3-4 года) - 1 2 Разновозрастная группа (3-5 лет) - 2 3 Старшая группа (5-6 лет) - 1 4 Разновозрастная группа (5-7 лет) - 2
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья—104 Неполная семья - 66, Многодетная семья- 25

Управление МАДОУ «Детский сад №4 «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом Общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников трудового коллектива, педагогическим Советом, наблюдательным советом.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства со специфической субкультурой, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование предпосылок готовности к школьному обучению.

2. Условия образовательного процесса

Содержание и организацию образовательной деятельности

МАДОУ Детский сад №4 «Золотой ключик» определяет образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования; охраны и укрепления здоровья детей.

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственная (непрерывная) образовательная деятельность, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, совместная

деятельность детей и взрослых, самостоятельная детская деятельность.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются праздники и развлечения различной направленности.

В связи с запросами родителей, в МАДОУ №4 №Золотой ключик» предоставлялись услуги по дополнительному платному образованию детей.

Работа по дополнительным образовательным программам осуществляется за рамками основной образовательной программы МАДОУ.

«Умелые ручки»

«Музыкальный ключик»

«Радуга»

«Логоматематика»

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организованы родительские клубы «Теремок» и «Разноцветный клубок»

При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры: родителей;

2.приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, приспособленной для реализации ООП, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО содержательно - насыщенная, легко трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Предметная среда в групповых помещениях, в кабинетах специалистов, раздевалках, холлах и коридорах организуется с учетом всего, что способствует становлению базовых характеристик личности каждого ребенка: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально-потребностной сферы.

Созданы условия для познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

Работа по **материально-техническому обеспечению** планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных

ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольника и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МАДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения капитального ремонта. В МАДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

Спортивный зал - 90 %

Музыкальные залы - 100 %

• Медицинский кабинет (процедурный, изолятор) - 100 %

• ИЗО студия - 100%

• Логопедический пункт 90%

• Металлический кабинет - 90%

• Укомплектованность мебелью - 100%

Для успешного освоения образовательной программы ДОО, финансово-хозяйственной, административной деятельности имеется шесть персональных компьютеров, два ноутбука с лицензионным программным обеспечением, интерактивное оборудование с лицензионными программами для занятий с детьми, мультимедийное оборудование.

Воспитанники (4-7 лет) имеют возможность заниматься на детских спортивных тренажерах в соответствии с требованиями охраны труда и соблюдения техники безопасности и при непосредственном участии и контроле педагога

Показатели уровней развития детей

по всем направлениям свидетельствует о том, что образовательная программа в МАДОУ Детский сад №4 «Золотой ключик» реализуется на достаточном уровне.

Направления развития	Образовательная область	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	Физическая культура	64%	18%	18%	67%	20%	13%	88%	11%	1%
	Здоровье	60%	26%	14%	64%	16%	20%	86%	11%	3%
Социально личностное	Безопасность	66%	22%	12%	70%	18%	12%	91%	9%	0%
	Социализация	69%	18%	13%	74%	20%	6%	79%	18%	3%
	Труд	74%	22%	6%	77%	16%	7%	80%	14%	6%
Познавательно речевое &	Познание	62%	26%	12%	66%	21%	13%	77%	19%	4%
	Коммуникация	60%	30%	10%	62%	24%	14%	69%	24%	7%
	Чтение художественной литературы	67%	25%	8%	69%	24%	7%	79%	16%	5%
Художественно эстетическое	Художественное творчество	63%	28%	9%	65%	30%	5%	71%	26%	3%
	Музыка	66%	24%	10%	69%	29%	11%	79%	21%	0

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Работа с кадрами была направлена, на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Уровень квалификации и образования педагогического состава.

высшее образование-4 педагога
среднее специальное-12 педагогов

Уровень квалификации педагогов:

высшая квалификационная категория - 4 педагога ,
первая квалификационная категория - 9 педагогов
аттестованы на соответствие занимаемой должности — 3 педагога
не аттестован - 1 педагог

На основании приказа Министерства образования Калининградской области от 01.03.2017г. №204\1 «О проведении независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций в 2017г.» проведена проверка качества образования.

Целями мероприятий внутреннего контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение профессионального уровня в соответствии с ФГОС ЛО педагогических работников МАДОУ Детский сад №4 «Золотой ключик»;

улучшение качества образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество работы с родителями

Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Достижения учащихся и педагогов:

Международные мероприятия :

- Конкурс творческих работ «Забавный снеговик» портала «Одарённость .RU»
- Конкурс творческих работ «Ёлочка – красавица» портала «Одарённость .RU»
- «Красная книга глазами детей»
- «Светлячок» международная олимпиада дошкольников

Всероссийские конкурсы:

- «Всероссийская выставка образовательных учреждений»
- «Изумрудный город» - конкурс
- «Я люблю янтарь» конкурс рисунков
- «Талант ИКС» конкурс рисунков
- «Служу России» - конкурс рисунков
- «Животные «Красной книги России»
- «Мишка. Кедр. Шишка» творческий конкурс
- «Я в экологи пойду! Пусть меня научат!»

Областные мероприятия:

- Знак «Зелёный выпел 2016г»
- Выставка технического творчества НТТМ- 2017

- Конкурс – фестиваль проектов «Балтийский звёздочки науки»
- Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»
- Викторина «Любознайка» Центр Довузовской подготовки

Муниципальные мероприятия:

- Конкурс агитбригад ПДД «Азбука дорожного движения»и конкурс рисунков «Безопасная дорога детства»
- Многожанровый фестиваль «Янтарный край, край запада России»
- Конкурс –фестиваль творчества «Весенний калейдоскоп»
- Лего-фестиваль
- Выставка технического творчества «Город моей мечты»
- Конкурс на лучшую электронную презентацию «Дошкольникам о Советске»
- «Фестиваль творчества детей «Курносое детство»
- Эстафета «Мы – потомки победителей. Гордимся. Помним.Чтим»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- «Дети рисуют семью» конкурс рисунков
- День славянской письменности и культуры.

Коррекционно-развивающая работа

Логопедической помощью охвачены все воспитанники ДОО. Учитель-логопед тесно сотрудничает с педагогами детского сада и родителями воспитанников.

В ДОО создан и функционирует «Консультативный пункт для родителей», в котором одним из направлений является психологическая и коррекционная поддержка детей и родителей воспитанников.

В детском саду оказывает специализированную помощь детям учитель-логопед:

Целью деятельности дошкольного логопедического пункта является организация логопедической помощи детям дошкольного возраста с нарушениями речевого развития.

Деятельность учителя-логопеда предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных блоков:

I. Диагностический блок.

Включает обследование состояния звукопроизношения и фонематического восприятия каждого ребёнка дошкольного возраста.

В логопедический пункт в первую очередь зачисляются дети старшего дошкольного возраста, имеющие фонетико-фонематическое, фонетическое нарушение речи.

Дети с общим недоразвитием речи направляются на областную ПМПК для подтверждения заключения и обучаются по адаптированной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

II Коррекционно-развивающий блок.

Основными формами организации коррекционно-воспитательной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Учитель-логопед формирует подгруппы детей одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

Выпуск детей из логопедического пункта проводится учителем-логопедом в течение учебного года после устранения у них выявленных нарушений. Результаты коррекционной работы доводятся до администрации, педагогов ДОО, родителей (законных представителей).

III Блок консультативной и профилактической работы.

В течение 2016-2017 учебного года проводились разнообразные мероприятия с педагогами: консультации, практические семинары, посвящённые проблемам речевого развития дошкольников. Воспитатели групп, ориентируясь на рекомендации учителя-логопеда, осуществляли контроль над соблюдением единого речевого режима детей, вели работу по развитию мелкой моторики, выполняли задания, направленные на автоматизацию поставленных специалистом звуков.

Для родителей (законных представителей) предлагались:

- групповые консультации по вопросам организации коррекционного процесса, знакомство со специфическими приёмами постановки звуков;
- индивидуальные логопедические занятия с последующим консультированием;
- индивидуальные тетради с заданиями на закрепление поставленных специалистом звуков;
- результаты обследования речи детей ДООУ на начало и конец учебного года;
- консультации по запросам, с практическими рекомендациями.

Дети зачислялись на коррекционные занятия в результате обследования учителем-логопедом и по личному согласию родителей (законных представителей). С родителями детей, зачисленных на занятия логопедического пункта, заключался договор.

Результаты работы учителя-логопеда за 2016– 2017 учебный год	Выявлено детей с нарушениями речи	Зачислены на л/п	Отчислены из л/п (нарушение устранено)	Оставлены на л/п
Возраст 3-7 лет	15	15	8	7

Взаимодействие ДООУ с семьёй

Полноценное развитие ребёнка, невозможно без тесной взаимосвязи с семьёй, поэтому в ДООУ разработана система работы с семьёй.

В течение года проведено 2 общих родительских собрания, 14 групповых родительских собрания.

Реализуя задачи годового плана ДООУ, создан банк данных семей.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, отношения родителей к ДООУ, проведено анкетирование родителей:

- Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.
- Удовлетворённость образовательным процессом.

В течение года оформлялась и обновлялась наглядная педагогическая пропаганда

- по вопросам воспитания и обучения,
- по вопросам оздоровительной работы.

Разработаны памятки, буклеты: «Наши успехи и достижения», «Коротко о главном», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада», «Здоровый образ жизни», «Правила дорожные знать каждому положено», «Давайте, познакомимся!»

Оформлены стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.

В каждой группе активно работали семейные клубы, заседания проводились ежемесячно.

Регулярно размещались материалы по работе с семьёй в печати, на сайте ДОУ.

В ДОУ сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы даёт свои результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» переходят в категорию активных участников встреч и помощников. В ДОУ создана атмосфера взаимоуважения. Анализ совместных мероприятий и анкетирование родителей показывает: 40% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 70% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности, до 70% в оценке результатов.

Взаимодействие с социальными партнёрами

МАДОУ Детский сад №4 на протяжении многих лет активно сотрудничает с разными социальными и общественными структурами на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности:

- Управление образования Советского городского округа
- Администрация Советского городского округа
- ФОК «Дружба
- Детская библиотека г. Советска
- Детская поликлиника ЦГБ г. Советска
- Центр творчества города
- Школы города №1,4,8
- Музей города

К проведению педагогических советов, общих родительских собраний, отдельных семинаров и консультаций мы привлекали специалистов, сотрудников ГИБДД, врача педиатра детской поликлиники и т.д.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в п. п. 3 ч. 3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении - это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В ДОО приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В этом году в двух зданиях ДОО установлено видеонаблюдение. В МАДОУ организовано ежедневное дневное дежурство сотрудников и ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни - организовано круглосуточное дежурство сторожей.

Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава

сотрудников ДООУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

Разработаны документы:

- Внутренние локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей:
- Приказ «О создании комиссии по охране жизни и здоровья детей»;
- Приказ «О дежурных администраторах»;
- Инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья детей, по организации экскурсий, прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний, зимний, осенний и весенний периоды;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста.

Локальные акты по пожарной безопасности:

- Схема оповещения в случае чрезвычайной ситуации;
- План эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
- Инструкция по пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении;
- Обязанности административного дежурного и сторожей в случае возникновения пожара;
- Приказ «Об обеспечении пожарной безопасности».
- Приказ «О назначении дежурных администраторов и графике дежурства административных лиц»;
- Приказ «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДООУ, родителей и детей безопасному образу жизни. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДООУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДООУ. Руководитель МАДООУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Основой реализации Образовательной программы МАДОУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный и физкультурный зал, изостудия, спортивная площадка на улице, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, участки для прогулок детей. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеется доступ к сети Интернет.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в ДООУ ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии территория ДООУ (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление, веранды и игровой инвентарь).

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в ДООУ можно отметить следующее, что в детском саду созданы условия для развития детей раннего возраста. В группах в наличии игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, в группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками.

Для развития театрализованной деятельности детей в ДООУ в наличии разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

Созданы условия для физического развития детей : зал для занятий спортом, со спортивным инвентарём и оборудованием для физической активности детей, а так же спортивно- игровым оборудованием

В ДООУ созданы условия для работы по проблеме детского экспериментирования и конструирования, роботехника : создана зона экспериментирования ,где собран различный методический и экспериментальный материал, помогающий педагогам работать по данной проблеме, в каждой группе созданы и функционируют мини-лаборатории, для развития у детей элементарных естественно научных представлений, организованы уголки для детского экспериментирования. за истекший учебный год была проведена следующая работа:

- Приобретена посуда для приема пищи.
- приобретены игрушки и методические пособия.
- Произведён ремонт физкультурного зала.
- Произведён косметический ремонт в 2 группах.
- Произведён ремонт спальни в группе.
- Приобретена электромясорубка, сковорода на пищеблок и производственное оборудование на пищеблок.
- Приобретены костюмы для детей и костюм Деда Мороза
- Приобретены стенды на группы
- Приобретено конструкторы
- Установлено видеонаблюдение в 2-х зданиях

II. Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Сумма
I. Нефинансовые активы, всего:	8952795,49
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего	6133410,30
в том числе:	
1.1.1. Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления	
1.1.2. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	
1.1.3. Стоимость имущества, приобретенного муниципальным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	1450187,77
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего	2819385,19
в том числе:	
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	1464776,46
1.2.2. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	170259,29
II. Финансовые активы, всего	826014,58
из них:	
2.1. Дебиторская задолженность по доходам, полученным за счет средств бюджета	524810,18
2.2. Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств бюджета всего:	
в том числе:	
2.2.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.2.2. по выданным авансам на транспортные услуги	
2.2.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	524810,18
2.2.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	
2.2.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.2.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.2.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.2.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов	
2.2.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.2.10. по выданным авансам на прочие расходы	
2.3. Дебиторская задолженность по выданным авансам за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	301204,40
в том числе:	
2.3.1. по выданным авансам на услуги связи	
2.3.2. по выданным авансам на транспортные услуги	
2.3.3. по выданным авансам на коммунальные услуги	
2.3.4. по выданным авансам на услуги по содержанию имущества	1490,00
2.3.5. по выданным авансам на прочие услуги	
2.3.6. по выданным авансам на приобретение основных средств	
2.3.7. по выданным авансам на приобретение нематериальных активов	
2.3.8. по выданным авансам на приобретение произведенных активов	

2.3.9. по выданным авансам на приобретение материальных запасов	
2.3.10. по выданным авансам на прочие расходы	
III. Обязательства, всего	
из них:	
3.1. Просроченная кредиторская задолженность	
3.2. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета, всего:	206437,25
в том числе:	
3.2.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	0,00
3.2.2. по оплате услуг связи	9073,38
3.2.3. по оплате транспортных услуг	
3.2.4. по оплате коммунальных услуг	
3.2.5. по оплате услуг по содержанию имущества	164863,87
3.2.6. по оплате прочих услуг	32500,00
3.2.7. по приобретению основных средств	
3.2.8. по приобретению нематериальных активов	
3.2.9. по приобретению произведенных активов	
3.2.10. по приобретению материальных запасов	
3.2.11. по оплате прочих расходов	
3.2.12. по платежам в бюджет	
3.2.13. по прочим расчетам с кредиторами	
3.3. Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего:	
в том числе:	
3.3.1. по начислениям на выплаты по оплате труда	
3.3.2. по оплате услуг связи	
3.3.3. по оплате транспортных услуг	
3.3.4. по оплате коммунальных услуг	
3.3.5. по оплате услуг по содержанию имущества	
3.3.6. по оплате прочих услуг	
3.3.7. по приобретению основных средств	
3.3.8. по приобретению нематериальных активов	
3.3.9. по приобретению произведенных активов	
3.3.10. по приобретению материальных запасов	
3.3.11. по оплате прочих расходов	
3.3.12. по платежам в бюджет	
3.3.13. по прочим расчетам с кредиторами	

III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации операции сектора государственного управления	Всего	в том числе	
			операции по лицевым счетам, открытым в органах Федерального казначейства	операции по счетам, открытым в кредитных организациях
Планируемый остаток средств на начало планируемого года	X	105469,58		105469,58
Поступления, всего:	X	15255493,37	649468,61	14606024,76
в том числе:	X			
Субсидии автономным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	X	12008010,00		12008010,00
Субсидии на иные цели (МП"Пожарная безопасность")	X	200000,00	200000,00	
Субсидии автономным учреждениям на иные цели (целевая программа "Развитие образования в СГО на 2015-2017 годы"-проведение городской эстафеты памяти для детей дошкольного возраста "Мы потомки победителей. Гордимся.Помним.Чтим".)	X	5000,00	5000,00	
Субсидии из гор.бюджета на иные цели - программа "Развитие культуры в муниципальном образовании "Советский городской округ" на 2014-2018 годы"	X	11800,00	11800,00	
Субсидии из гор.бюджета на иные цели -"Молодежь" на 2012-2016 годы организация поездки на Всероссийский конкурс детского творчества "Ярмарка талантов"	X	15500,00	15500,00	
Субсидии из гор.бюджета на иные цели -Прочие расходы, не включенные в норматив на оказание муниципальных услуг	X	417168,61	417168,61	
Возмещение предупредительных мер ФСС РФ (НС и ПЗ)		9615,00		9615,00
Поступления от оказания муниципальным учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физ. и юр. лиц осуществляется на платной основе, всего		2588399,76		2588399,76
в том числе:	X			
Услуга N 1 родительская плата	X	2396266,83		2171023,72
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	X	192132,93		192132,93
в том числе:	X			

платные услуги	X	109877,50		109877,50
Питание сотрудников	X	82255,43		166332,50
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X	0,00	0,00	0,00
Выплаты, всего:	900	15360962,95	649468,61	14711494,34
в том числе:				
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	11308807,97	0,00	11308807,97
из них:		0,00		
Заработная плата	211	8689379,50		8689379,50
Прочие выплаты	212	0,00		0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2619428,47		2619428,47
Оплата работ, услуг, всего	220	1207115,98	553865,61	653250,37
из них:				
Услуги связи	221	76559,22		76559,22
Транспортные услуги	222	5500,00	5500,00	
Коммунальные услуги	223	395444,94	163775,00	231669,94
Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00		
Работы, услуги по содержанию имущества	225	392277,23	236225,00	156052,23
Прочие работы, услуги	226	337334,59	148365,61	188968,98
Безвозмездные перечисления организациям, всего	240	0,00		
Социальное обеспечение, всего	260	0,00		
Прочие расходы	290	146458,24		146458,24
Поступление нефинансовых активов, всего	300	2698580,76	95603,00	2602977,76
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	237654,00	83603,00	154051,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	0,00		
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330	0,00		
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2460926,76	12000,00	2448926,76
Поступление финансовых активов, всего	500			
из них:				
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм	520			
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530			
Справочно:				
Объем публичных обязательств, всего	X			

Руководитель муниципального учреждения
(уполномоченное лицо)

Главный бухгалтер муниципального учреждения

Исполнитель тел.3-43-70

" " 20 г.



Жирова С.Н.
Жирова С.Н.
(подпись) (расшифровка подписи)

Загороднюк И.В.
Загороднюк И.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Загороднюк И.В.
Загороднюк И.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Задачи на 2017 – 2018 учебный год.

1. Реализация ООП ДОО в соответствии с ФГОС .
2. Совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре ООП ДОО.
3. Формирование основ поведения в социуме (профилактика ДТП). Реализация самостоятельной творческой деятельности детей в конструктивно-модельной деятельности.
4. Формирование у детей культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств через духовно-нравственное воспитание средствами устного народного творчества.
5. Привлечь внимание педагогов к проблеме развития речи детей в театрализованной деятельности.
6. Приобщать детей к истории и культуре родной страны. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи через проведение совместных мероприятий.
7. Формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.